

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска



Годовой план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2019-2020 учебный год

Механизмы оценки качества/содержание оценивания	Компоненты	Наименование процедуры оценки качества образования	
		постоянные (непрерывные) процедуры	сроки проведения
<b>1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.</b>			
1. Соответствие разработанных и реализуемых ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	1.1. Соответствие необходимым частей и разделов программы требованиям ФГОС ДО	инвариантный мониторинг системы образования	не реже 1 раза в год
	1.2. Соответствие структуры и содержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	вариативный внутренний мониторинг качества образования	1 раз в год - май
	1.3. Соответствие содержания ООП ДО специфике Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	внутренний мониторинг качества образования	
	1.4. Соответствие компонентов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	контроль деятельности должностных лиц	в соответствии с циклограммой контроля
<b>2. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.</b>			
1. Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	1.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.	инвариантный мониторинг системы образования	не реже 1 раза в год

<p>требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>1.2. Вариативные формы дошкольного образования. 1.3. Сетевое взаимодействие. 1.4. Реализация ИОМ. 1.5. Имеются условия для перехода ребенка на следующий уровень образования. 1.6. Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>			
<p>2) соответствие кадровых условий реализации ООП ДЮ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами. 2.2. Укомплектованность руководящими кадрами 2.3. Укомплектованность иными кадрами. 2.4. Уровень квалификации кадрового состава. 2.5. Профессиональный уровень кадрового состава, образовательный ценз педагогических кадров 2.6. Непрерывность профессионального образования 2.7. Использование ИКТ-технологий педагогическими кадрами. 2.8. Наличие педагогов дополнительного образования 2.9. Наличие наград, премий, поощрений педагогических кадров, самого Учреждения 3.0. Удовлетворенность родителей реализацией в Учреждении ООП ДЮ</p>	<p>вариативный</p>	<p>внутренний мониторинг качества образования</p>	<p>2 раза в год</p>

<p>3) Соответствие развивающая предметно-пространственная среда реализации ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>3.1. Учет национально-культурных, климатических, возрастных особенностей воспитанников в Учреждении. 3.2. Соответствие РПНС требованиям ФГОС ДО.</p>			
<p>4) Соответствие материально-технических условий для обеспечения реализации ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>4.1. Состояние и содержание территорий, зданий, помещений 4.2. Пожарная безопасность. 4.3. Охрана здания и территории. 4.4. Оснащенность помещений для работы медико-санитарного персонала. 4.5. Контроль организации питания. 4.6. Материально-техническое обеспечение реализуемых в Учреждении ООП ДО. 4.7. Информационное обеспечение. 4.8. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.</p>			



<p>5 Соответствие финансово-экономических условий для обеспечения реализации ООП ДО</p> <p>требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>5.1. Количество освоённых средств для обеспечения реализации ООП ДО.</p>			
---	---	--	--	--

**3. Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.**

<p>Количество воспитанников осваивающих основные образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>вариативные</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (7 лет) социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, целями ориентирам ФГОС ДО</p>	<p>вариативные</p>	<p>-</p>	<p>-</p>